

Von Grundschule bis zur Berufsbildung – der schulformübergreifende BiSS-Transfer-Verbund Sachsen-Anhalt (Teil 2)

Der BiSS-Transfer-Verbund Sachsen-Anhalt setzt im Schuljahr 2024/2025 inhaltlich verstärkt auf das Thema Leseförderung. Es geht darum, die Leseflüssigkeit unserer Schülerinnen und Schüler zu trainieren, die Lesekompetenz weiterzuentwickeln und die Lesemotivation zu steigern. Um Lehrkräfte zu befähigen und zu animieren, die Leseförderung an ihren Schulen voranzutreiben, bieten zwei BiSS-Tutorinnen die Blended-Learning-Reihe „Leseförderung mit dem Lese-Sportler-Konzept“ an. Ergänzt wird diese Fortbildungsreihe durch das Modul „Schreibkompetenz, Schreibstrategien und Schreibförderung“.

Unsere Schulen fragen – der BiSS-Transfer-Verbund entwickelt Ideen, Lösungen und Maßnahmen

Sekundarschule Comenius Stendal fragt:

Welche Ideen gibt es, um das Lesen zu fördern?

Unsere Erfolgsstory: tägliches Leseband mit Vermerk im Log-Buch, „Lesen durch Hören“ im Unterricht verankert, Klassenraumbibliotheken

Kooperative Gesamtschule „W. von Humboldt“ Halle fragt:

Kann Leseförderung in jedem Fach stattfinden?

Mit der entsprechenden Unterstützung gelingt auch das! Mit dem Leselotsen z. B., der in allen 5. Klassen erstellt wird, arbeiten sich die Schülerinnen und Schüler durch literarische sowie Sachtexte. Auch im Ganztagsbereich konnten wir die Leseförderung im Rahmen des Leseclubs integrieren.

Martin-Luther-Gymnasium Eisleben fragt:

Wie können externe Lernorte zur Sprachförderung genutzt werden?

Unsere Wege: Stadtbibliothek, Regionales Medienzentrum, Stiftung Lesen, Museen und die Luther-Gedenkstätten bereichern die Bildung in Sprache und Schrift auf vielfältige Art und Weise. Die Schülerinnen und Schüler lernen beispielsweise in einem Escape-Spiel, wie eine Bibliothek aufgebaut ist.

Auf die Plätze – fertig – lies!

