

# Sprachsensibler Fachunterricht in der Praxis Niedersachsen

Konkretisierung 2022/23

## Lesen macht stark Niedersachsen Sekundarbereich I

- Qualifizierung/Unterstützung der Lesecoaches in den Projektschulen, z.B. durch Professionelle Lerngemeinschaften (Verbünde) und Einzelberatung
- Programmbausteine: Lesen im Fach und DaZ
- Umfangreiche Materialplattform

**Ziel:** Das Programm wird in den beteiligten Schulen implementiert und zukünftig ab Schuljahr 2023/24 in Niedersachsen verstetigt.

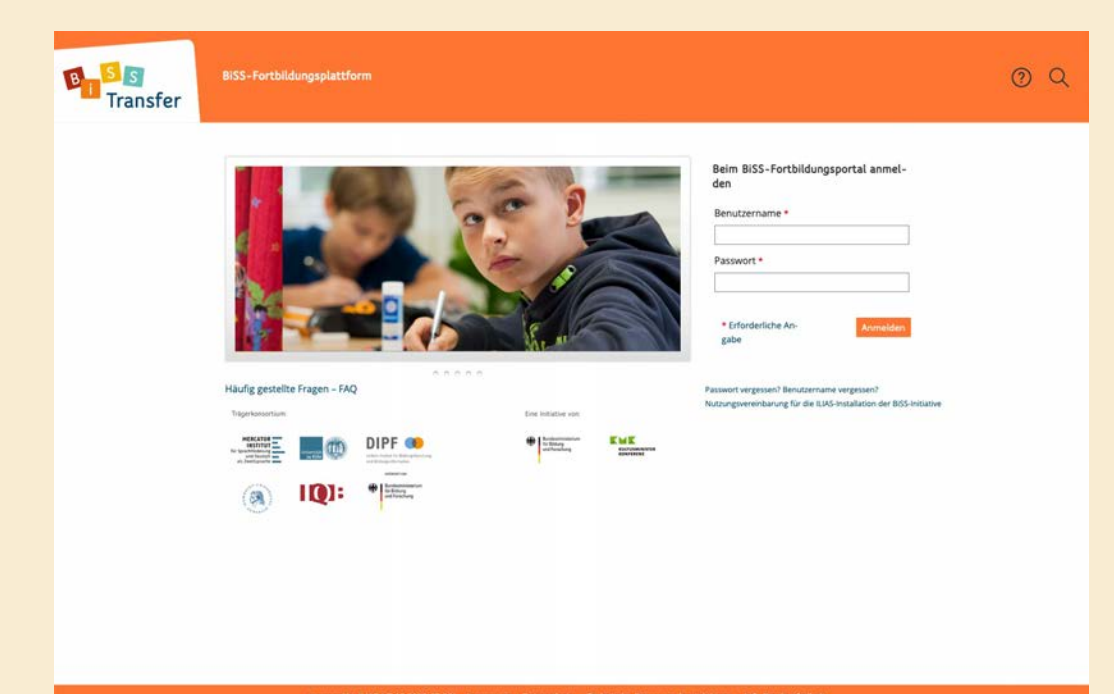


## Professionalisierung Blended-Learning-Angebote

Fortbildner\*innen und Multiplizierende stellen regelmäßig regional/landesweit Angebote zur Verfügung:

- Allgemeine Grundlagen sprachlicher Bildung
- Sprache im Alltag und im Fach
- Wörter und Sätze in Funktion
- Leseflüssigkeit und frühe literale Fähigkeiten
- Durchgängige Leseförderung
- Seiteneinstieg ins deutsche Schulsystem

**Ziel:** Förderprogramme und Methoden sprachsensiblen Unterrichts sind implementiert.



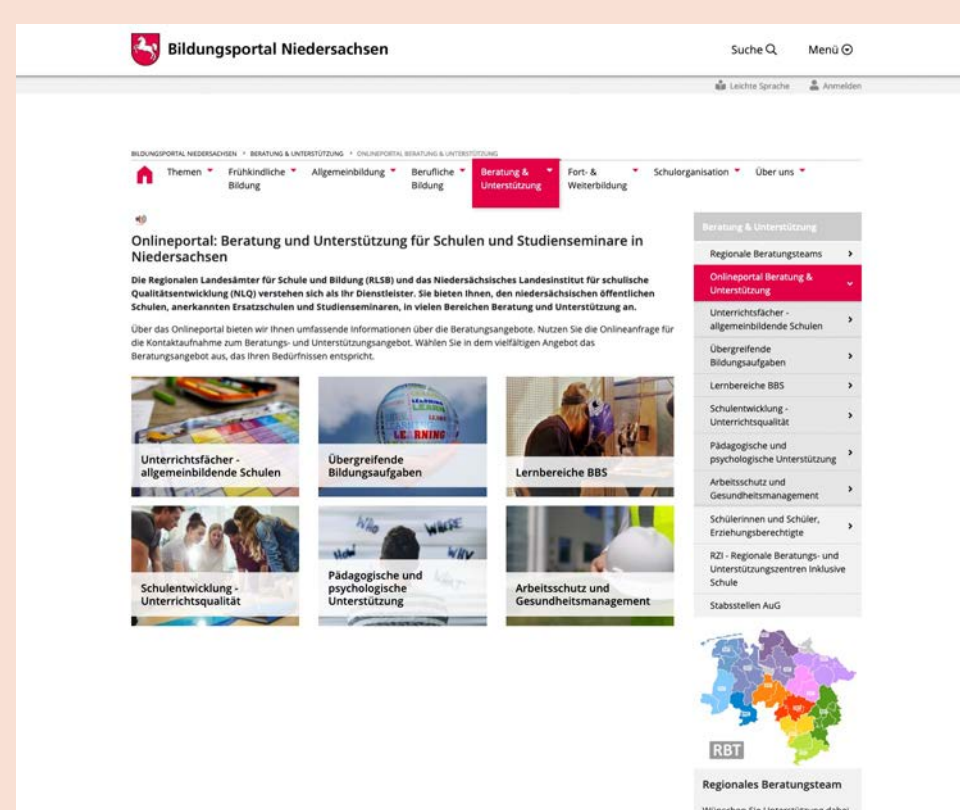
## Schulen

Professionalisierung  
Qualifizierung  
Kollegialer Austausch  
Beratung

## Beratung und Unterstützung

- Planung sprachbildender Unterrichtseinheiten mit der Fachgruppe Geschichte
- GS-Sachunterricht + Sprachbildung /Mehrsprachigkeit
- Wortschatzaufbau im Fachunterricht
- Mathe mit und durch Sprache für Schuljahrgänge 5/6
- Dienstbesprechung für Lehrkräfte: Sprachbildung durch Operatoren
- Für Fachgruppen: Naturwissenschaften durch Sprache

**Ziel:** Bedarfsgerechte, zeitnahe, thematische Unterstützung auf Anfrage/online wird angeboten.



## Ein Praxisbeispiel: Fit in der Leseförderung mit BiSS-Blended-Learning

Seit 2021 unterstützt dieses Online-Fortbildungsformat landesweit schulisches Personal in (leitenden) Funktionen darin, in den Schulen Konzepte zur Verbesserung der Leseflüssigkeit als elementare Grundlage für jede Lesekompetenz zu entwickeln.

Darauf aufbauend rücken Lesestrategien in den Fokus, mit denen sich die Lesekompetenz auf verschiedene digitale und analoge Textformate ausbauen und ausweiten lässt.

**Ziel:** Gezielte Techniken zur Leseförderung in allen Fächern im Rahmen implementierter Leseförderkonzepte werden umgesetzt.



Bilder: MK Niedersachsen

Ralf Borngräber/ Landeskoordinator / MK Niedersachsen (Niedersächsisches Kultusministerium) 

NLQ (Niedersächsisches Landesinstitut zur schulischen Qualitätsentwicklung) und RLSB (vier Regionale Landesämter für schulische Bildung)